

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| النحو | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى |
| المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى |
| المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى |
| المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى |
| المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى |

التاريخ

/ / 201 م

/ / 143 هـ

الموضوع

وصايا عظيمة (حديث شريف) دراسة ص 27

التناول

وقفة استماع + الفهم الشامل + القراءة الجهرية

القيمة

الفصل

الحصة

الجملة العلاجية :

المناقشة :

- اقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية واعية ثم أجب عما يأتي :

1 - اكتب معنى شاملًا استقدامه من الحديث الشريف .

2 - "احفظ الله يحفظك" ، كيف تحفظ الله ؟

3 - علل ما يأتي :

- الاستعانة بغير الله لا تجوز .

4 - ما المقصود بقوله - صلى الله عليه وسلم - "رفعت الأقلام وجفت الصحف"؟

5 - الحديث الشريف لا يمنع الأخذ بالأسباب والعمل لبلوغ الأهداف ، ووضح ذلك .

6 - علام يدل حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - لابن عباس وهو غلام ؟

الجهد الذاتي :

الفريق الأول :

أ - ما واجبك تجاه خالقك ؟

.....،.....،.....

الفريق الثاني :

ب - أكمل ما يأتي :

جاء الحديث الشريف على شكل وصية امتاز أسلوبها

.....،.....،.....

الفريق الثالث :

ج - جمع (غلام) ضد (تجده)

- وظف كلمة "جفت" في جملة مفيدة من إنشائكم

.....

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| ال تاريخ / / 143 هـ | / م 201 / | الموضوع وصايا عظيمة (حديث شريف) دراسة ص 27 |
| التناول الفهم الدقيق + الثروة اللغوية + القراءة الجهرية | | |
| | | القيمة الصلة |
| | | |
| | | |
| الجملة العلاجية : | | |

المناقشة :

الفريق الأول :

أ - ما واجبك تجاه خالقك ؟

الفريق الثاني :

ب - أكمل ما يأتي :

جاء الحديث الشريف على شكل وصية امتاز أسلوبها

..... ، ، ،

الفريق الثالث :

ج - جمع (غلام) ضد (تجده)

- وظف كلمة " جفت " في جملة مفيدة من إنشائك .

الجهد الذاتي :

الفريق الأول :

أ - ما المقصود بالسؤال في قوله - صلى الله عليه وسلم - : "إذا سألت فاسأله الله"؟

الفريق الثاني :

ب - استخرج من الحديث الشريف أسلوباً إنسانياً .

الفريق الثالث :

ج - اكتب (خبري أو إنساني) أمام التعبير الآتي :

- رفعت الأقلام وجفت الصحف (أسلوب).

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| النحو | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى |
| المعنى | النحو | النحو | النحو | النحو | النحو |
| النحو | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى |
| المعنى | النحو | النحو | النحو | النحو | النحو |
| النحو | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى | المعنى |

التاريخ

..... / / 143 هـ

..... / / 201 م

الموضوع

وصايا عظيمة (حديث شريف) دراسة ص 27

التناول

الفهم الدقيق + التذوق الفني + القراءة الجهرية

القيمة

الفصل

... / 9

الحصة

الجملة العلاجية :

المناقشة :

الفريق الأول :

أ - ما المقصود بالسؤال في قوله - صلى الله عليه وسلم - : "إذا سألت فاسأله الله"؟.

الفريق الثاني :

ب - استخرج من الحديث الشريف أسلوباً إنسانياً .

الفريق الثالث :

ج - اكتب (خبري أو إنساني) أمام التعبير الآتي :

- رفعت الأقلام وجفت الصحف (أسلوب).

الجهد الذاتي :

الفريق الأول :

أ - المؤمن حافظ لحدود الله

أدخل أحد الحروف الناسخة على الجملة السابقة واصبِط الجملة .

ب - استخرج من الحديث أسلوب شرط:

الفريق الثالث :

ج - "إذا استعنت فاستعن بالله "

أكمل ما يأتي :

- الفعل "استعنت" مبني على بسبب بسبب

- و الفعل "استعن" مبني على بسبب بسبب

| | | | |
|-------------------|---|-----------------------|--|
| التاريخ | / / 143 هـ | / / 201 م | |
| الموضوع | وصايا عظيمة (حديث شريف) دراسة ص 27 | | |
| التناول | السلامة اللغوية والنحو التراكمي + القراءة الجهرية | | |
| القيمة | | | |
| الفصل | | ... / 9 | |
| الحصة | | | |
| الجملة العلاجية : | | | |

.....

.....

المناقشة :

الفريق الأول :

أ - المؤمن حافظ لحدود الله

أدخل أحد الحروف الناسخة على الجملة السابقة وضبط الجملة .

ب - استخرج من الحديث أسلوب شرط:

الفريق الثالث :

ج - " إذا استعنت فاستعن بالله "

أكمل ما يأتي :

- الفعل " استعن " مبني على بسبب بسبب

- و الفعل " استعن " مبني على بسبب بسبب

الجهد الذاتي :

الفريق الأول:

1- بين طريقة رسم الألف المقصورة في الأسماء المبنية .

.....

الفريق الثاني:

2- كيف تعرف أن أصل الألف واو أو ياء، ذاكراً الأمثلة ؟

.....

الفريق الثالث:

3- اكتب بخط الرقعة مايلي: قال تعالى:

" ولمن خاف مقام ربه جنستان" .

.....

| | | | |
|---------|---|-----------------------|-------|
| التاريخ | / / 143 هـ | / / 201 م | |
| الموضوع | وصايا عظيمة (حديث شريف) دراسة ص 27 | | |
| التناول | صحة الرسم الهجائي والكتابي (الألف المقصورة) | | |
| الفصل | | ... / 9 | الحصة |

المناقشة :

1- بين طريقة رسم الألف المقصورة في الأسماء المبنية .

الفريق الثاني:

2- كيف تعرف أن أصل الألف واو أو ياء، ذاكراً الأمثلة ؟

الفريق الثالث:

3- اكتب بخط الرقعة مايلي: قال تعالى:

"ولمن خاف مقام ربه جننان" .

اكتب ما يملئ عليك :

الجهد الذاتي :

اكتب رسالة إلى صديق تدعوه فيها لزيارة بلدك ، مراعياً أسس كتابة الرسالة .

| | | |
|--|---------------------|--|
| التاريخ / / 143 هـ | / م 201 | الموضوع وصايا عظيمة (حديث شريف) دراسة ص 27 |
| التناول التحدث والتعبير الكتابي (كتابة الرسالة) وقفة تدريبية | | |
| الفصل 9 ... | | الحصة : |

اكتب رسالة إلى صديق تدعوه فيها لزيارة بلدك ، مراعياً أسس كتابة الرسالة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الجهد الذاتي :

اكتب رسالة إلى والدك تخبره فيها بنجاحك وحصولك على التفوق ، مراعياً أسس كتابة الرسالة .

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| التاريخ / / 143 هـ | 201 م / / | الموضوع وصايا عظيمة (حديث شريف) دراسة ص 27 |
| التناول التحدث والتعبير الكتابي (كتابة الرسالة) وقفة تقويمية | | |
| الفصل 9 ... | | الحصة : |

اكتب رسالة إلى والدك تخبره فيها بنجاحك وحصولك على التفوق ، مراعياً أسس كتابة الرسالة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الجهد الذاتي :

تقويم خارجي

| | | | | | |
|------------|-------|---------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| المناقشة : | الحصة | الفصل | التناول | الموضوع | التاريخ |
| | | ... / 9 | تقويم خارجي | وصايا عظيمة (حديث شريف) دراسة ص 27 | / / 143 هـ / / 201 م |
| | | | | | |
| | | | | | |

" عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : (إن من أحبكم إلي ، وأقربكم مني مجلسا يوم القيمة ، أحاسنكم أخلاقا ، وإن من أبغضكم إلي ، وأبعدكم مني يوم القيمة الثرثرون والمتصدقون والمتفيقهون ، قالوا: يا رسول قد علمنا الثرثرون والمتصدقون ، فما المتفيقهون ؟ قال : (المتكبرون) رواه الترمذى .

س:1 استنتج المعنى السامي للحديث الشريف .

.....
س:2 حدد القيم المستفادة من الحديث الشريف .

.....
س:3 من خلال فهمك للحديث وضح من أحب الناس إلى الرسول ؟ ومن أبغضهم إليه ؟

.....
س:4 بم تتصح زميلاً لك لا يتحلى بالأخلاق الحسنة ؟

.....
س:5 هات مترافق الثرثرون : - ضد المتكبرون :

.....
س:6 وظف كلمة "أبغض" في جملة مفيدة من إنشائك .

.....
س:7 أكمل ما يأتي : (وأقربكم مني مجلسا يوم القيمة) عبارة تبعث في النفس :

.....
س:8 نم الجمل الآتية بما هو مطلب بين القوسين :

- كرمت الدولة (مفعول به جمع تكسير)
- نظم خالد الشعر (مفعول مطلق)

.....
س:9 نم الجملة التالية بكلمة منتهية بھمزہ متطرفة منونة بتنوین الفتح :

أذاعت وسائل الإعلام عاجلاً .

الجهد الذاتي :

وقفة قراءة صامتة موضوع (أنس بن مالك)