



اسم الطالب /

الصف /



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

قسم اللغة العربية

اختبار قصير للصف الخامس الفترة الأولى في اللغة العربية للعام الدراسي 2013م / 2014م

من موضوع (فضل العمل) حديث شريف :

((فذهب الرجل يحتطب ويبيع فجاء وقد أصاب عشرة دراهم ، فاشتري ببعضها ثوبا وبعضها طعاما ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : هذا خير لك من أن تجيء المسألة نكتة في وجهك يوم القيامة)) .

س1: ما العمل الذي علمه الرسول الكريم للرجل الأتصاري ؟ 1/2

.....

س2: المسألة لا تصح إلا لثلاثة : ، ، 1

س3: هات الجمع لكلمة : ثوب : الضد لكلمة: أصاب : 1/2

س4: أكمل الفراغات بالمناسب من الكلمات التي بين القوسين :

(أنتن / هذان / التي / نحن / هم) 1

- القصص قراتها مفيدة .

- فخوران بعروبتنا .

- مملات مخلصات في عملكن

-جنديان دافعا عن وطنهما .

س5: حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية : 1

(المسلمون ينفذون أوامر الله تعالى)

س6: ضع خطأ تحت همزة القطع ، وحوط دائرة حول ألف الوصل في الكلمات التالية : 1

(استطاع ، أعمل ، إنني ، اشترى)

س7: أكمل الكلمات التالية بما يناسبها من تاء مفتوحة أو تاء مربوطة :

1 (قدم ، لوحا..... ، فرص..... ، صور.....)

س8: اكتب العبارة التالية بخط الرقعة : 2

((إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه))

س9: تخير أداة الربط المناسبة مما بين الأقواس واكتبها في الفراغات التالية : 2

((أو / الواو / الفاء / ثم))

- نادتنى أمي أسرع إلىها .

- استيقظ من نومي أذهب إلى المدرسة .

- حضر الحفل الأمهات حضر الآباء .

- أحب تناول الحليب شرب العصير في وجبة الفطور



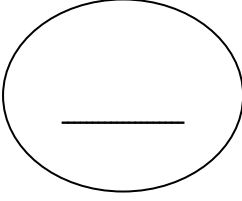
وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

قسم اللغة العربية

اسم الطالب /

الصف /



الاختبار القصير للفترة الثانية في اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2013م / 2014م

من أبيات (الأزهار والأطفال)

لولا يد ترعانا	فياضه حنانا
لما نبتنا زهرا	ولا نضجنا ثمرا
فالأب و الأم معا	أصل يربي الأفرعا

س1: اذكر أمرين يتشابه فيها الأطفال والأزهار.

.....
.....

س2: من المسؤول عن رعاية كل من :

..... : الأزهار
..... : الأطفال

س3: ابحث في الأبيات السابقة عن الآتي :

..... : المرادف لكلمة : ممتلئة
..... : الضد لكلمة : قسوة

س4: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لما يلي :

- اصطاد الصياد غزالا (فاعل / صفة / مفعول به)

- أحرز اللاعب هدفا رائعا . (مفعول به / صفة / حال)
س5: حول المبتدأ في الجملة التالية إلى الجمع وغير ما يلزم تغييره :

(الطالب المهذب محبوب من الجميع)

س5: أكمل الجملة التالية بظرف مناسب :

تضيء النجوم

س6: صوب الأخطاء الهجائية الموجودة في العبارة التالية واكتبها صحيحة

(قظينا وقتنا ممتعن في الحديقة عند القروب)

س7: حوِّط دائرة حول الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي :

(حتا / يتمنى / اللتي / تلميذات)

س8: اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

العلم نور يهديك ويرفع شأنك إلى التقدم

س9: تخير الكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية واكتبها في الفراغات :

(سلامة / الحماية / الشرطي / الأنفس / قدوة)

.....رجل شجاع ، يحافظ علىوطنه ، ويوفر لأهله سبل

.....والأمان ، ويفضله نعيش آمنين علىوالممتلكات .