

الصف : 2 /

الاسم :

الدرجة النهائية :

30

درجتان

السؤال الأول :

أولاً : اكتب الجملة التالية بخط جميل متناسق : درجتان

أدعو الله أن يوفقني .

.....

=====

ثانياً : (إملاء)

1. ضع دائرة حول المقطع الممدود في الكلمات الآتية : درجة واحدة

الصلاة

يوفقني

خمس درجات

2. اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

=====

3. كون من الكلمات التالية جملة مفيدة : درجتان

- بظلالها / أجلس / هذه / أشجار .

.....

=====

أربع درجات

4. عبر عن الصورة بجملتين تامتين :

مجموع الدرجة :

14



.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني : من درس (اجتهاد وفرح)
اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده من أسئلة إجابات تامة :

" قدمت لأبي ما كتبت في كراسة الواجب ، وأنا فخور ، فأعجبه وقال :
أنت - إن شاء الله - مهندس . "

1. ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
☀ قدم محمد طعاماً لأبيه . ()
☀ يريد الأب من محمد أن يصير مهندساً . ()

2

حزين

2. صل الجملة بما يكملها :

1

مسرّع

☀ قدم محمد كراسة الواجب لأبيه وهو

فخور

3. ضع خطاً تحت صاحب القول التالي :
☀ أنت - إن شاء الله - مهندس .

1

(الأم / الأب / المعلمة)

4. الثروة اللغوية :

2

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

☒ جمع كلمة كراسة :

(كراستان / كراسات / كراس / كراستين)

☒ ضد كلمة (قدمت) :

(أعطت / يقدم / أخذت / وزعت)

5. السلامة اللغوية :

2

املاً الفراغ بضمير متكلم مناسب :

مجموع الدرجة :

أ- نلعب في ساحة العلم .

ب- أصلي في مسجد المدرسة .

8 درجات

السؤال الثالث : من درس (مراجعة)
اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده من أسئلة إجابات تامة :

(محمد مجتهد يكتب الواجبات , وهو يأمل أن يصير ضابطاً أو معلماً ,
إذا حان وقت الصلاة يتوضأ ويذهب إلى المسجد)

2

1. ماذا يود محمد ان يصير ؟

ينام ويلعب

1

2. صل الجملة بما يكملها :

يجد ويجتهد

☀ كي ينجح محمد فهو

يغش في الاختبار

1

3. ضع خطاً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

☀ حتى نحقق أملنا فنحن

(ندرس فقط / ندعو الله وندرس / نطم بالنجاح)

1

4. الثروة اللغوية :

وظف كلمة (يذهب) في جملة تامة من إنشائك :

3

5. السلامة اللغوية :

صل بين كلمات العمود (أ) وما يناسبها من كلمات العمود (ب) فيما يأتي

أولاد مجتهدون .

ت- هذه

بنت مؤدبة .

ث- أنتم

فراشة جميلة .

ج- هي

يلعبون بالكرة .

مجموع الدرجة :

8