

(الأسئلة في ٧ صفحات)

منطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

أولاً - التعبير والتلخيص :

(وله ١٠ درجات)

اكتب في واحد فقط من التعبيرين الآتيين :

١- قمت بزيارة إلى المتحف العلمي ، شاهدت خلالها ما أثلج صدرك وأمتع نفسك وأثرى عقلك .. اكتب تقريراً حول هذه الزيارة تبين من خلاله مشاهداتك هناك .

٢- (لوسائل الإعلام الحديثة دور مهم في حياتنا ، ويمكن أن يكون لهذا الدور تأثير أكبر لو التزمت الحياد والموضوعية) علق على مضمون العبارة السابقة .

التلخيص : لخص ما يأتي في حدود الثلث ، مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص : (وله ٤ درجات)

الشورى تؤمن لصاحبها وفرة الاختيارات التي تساعد على تبني الرأي المناسب لاتخاذ القرار المناسب ، ولكن قد يتساءل متسائل إذا كان صاحب الرأي مطمئنًا إلى سداد رأيه وصواب فكره ، فهل عليه أيضا أن يلجأ إلى المشورة ؟ والجواب أن الأساس الذي تبني عليه أهمية الشورى ليس عجز صاحب الرأي أو قصور تفكيره ، أو إحساسه بعدم المقدرة على تكوين الرأي السديد ، بل على النقيض من ذلك ، فيفترض في الشخص الذي يلجأ إلى مشورة غيره أنه سليم الفكر وصاحب رأي ، بل يفترض فيه فوق ذلك انه إنسان يتصف بالحكمة التي تمثل قمة النضج والاكتمال في الشخصية .

إن العقلاء والحكماء هم الذين لا ينطوون على تفكيرهم وآرائهم بل يجعلون شعارهم دائما التماس المزيد من المعرفة والمزيد من الصواب ، والمزيد من كل ما فيه تدعيم وإثراء لما يحملونه من علم أو معرفة أو آراء ، أما الجاهلون والحمقى فهم أشد الناس اعتزازا بما لديهم مهما كان صغيرا أو غير ذي شأن ، ولذلك جعل الله تبارك وتعالى شعار العلماء والباحثين عن العلم في صورة خطاب يوجهه إلى نبيه صلى الله عليه وسلم ( وقل رب زدني علما ) وعليه فليست المشورة مرجعها الإحساس بالعجز أو القصور في سداد الرأي ، وإنما أساسها قدرة شخصية المستشار ونضجه .

لذا كانت المشورة سببا لإشاعة روح الألفة والتعاون بين المستشار والمستشار ، فأما الألفة فمصدرها أن المستشار يشعر بأن المستشار حريص على أن يحقق له أكبر النفع والخير ، كما يشعر المستشار أن المستشار الذي جاء يطلب إليه الرأي والمشورة إنما يكرمه ، ويثق به ، ويتعاون كل منهما ليحققا النجاح في موضوع الاستشارة .

ثانياً - المجالات القرائية والأدبية :

(وله ١٦ درجة)

السؤال الأول : من سورة الجمعة :

(مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَيْتُمْ أَنْكُمُ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) .

١- اعتمد الخطاب القرآني على ضرب الأمثلة لبيان مخالفة اليهود أوامر الله .. وضح ذلك . (٢)

٢- دلل من الآيات على اتصاف اليهود بالكذب . (١)

٣- ضع خطأً تحت الاختيار الصحيح مما يأتي : (٤)

أ- القضية الإيمانية التي تقررها الآيات تتمثل في الإيمان بـ :

- حتمية البعث - وحدانية الله

- صدق الرسل - تعاليم القرآن

ب- المقصود بالذين هادوا :

- اليهود - النصراني

- الكفار - المنافقون

٤- اذكر معنى ما تحته خط فيما يأتي : (١)

- الحمار يحمل أسفاراً :

- قمت بعدة أسفار :



د- ما نوع الصورة في قوله تعالى (مثل الذين حَمَلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كمثل الحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا) ؟ (١)

٦- أجب عما يأتي :

أ- أعرب ما تحته خط : (٢)

- كاد اليهود المؤامرات لنا : .....

- كاد اليهود يتآمرون على كل الأمم : .....

ب- أخرج من الآيات : (٣)

- أسلوب ذم : .....

- أسلوب شرط : .....

- منادى : .....

٧- (من فضل الله علينا أن بعث فينا رسولاً منا يخرجنا من الظلمات إلى النور) .. أكتب مما تحفظ من الآيات ما يدل

على المعنى السابق . (٢)

.....  
.....

السؤال الثاني : من موضوع (عيد الفقيير) ومجاله : قراءة لإدراك الهدف - (وله ١٢ درجة)

(إن الأعياد مذلة للوالد الفقير وفضيحة للبيت البائس ، ففي الأيام الأحر يستطيع العائل المسكين أن يغلق بابه على بؤسه ، ويروض أهله على مكروهه ، ولكنه في العيد لا يستطيع أن يضرب على الآذان ولا أن يحتتم على العيون ) .

١- لماذا كانت الأعياد معاناة للفقير ؟ (١)

٢- ما هدف الكاتب من هذا الموضوع ؟ (٢)

٣- من خلال فهمك الموضوع وضح لماذا غم على الرجل الحال واعتلج في صدره الغم . (١)

٤- كيف تخلص الرجل من ذلك المأزق ؟ (١)

٥- صف هذا الرجل بما تراه مناسباً من صفات الأب . (٢)

٦- ضع خطأً تحت الاختيار الصحيح مما يأتي :

أ- (يضرب على الآذان) .. المقصود بالتعبير السابق :

- يغطيها - يؤلمها - يمنعها

ب- (الأعياد مذلة) .. والصورة هنا :

- تشبيه بليغ - تشبيه ضمني - تشبيه تمثيلي

٧- أحب عما يأتي :

أ- (إن الأعياد مذلة) .. (١)

- وضح سبب كسر همزة إن في العبارة السابقة :

- اجعل العبارة السابقة جواباً لتسم في جملة من إنشائك :

ب- (يعول الأغنياء البائسين) .. ابن الفعل للمجهول ، مغيراً ما يلزم . (١)

ج- (ليس الفقراء متروكين) .. ضع لا النافية للجنس مكان ليس وأعد كتابة الجملة صحيحة . (١)

السؤال الثالث: تطبيقي من خارج المقرر

( وله ١٣ درجة )

الوقت ميدان الحياة ، وساحة لنشاط الإنسان ، وضياع الوقت كضياع المال ، بل ضياع الوقت أخطر من ضياع المال في أكثر الأحيان ، فالمال الضائع يمكن تعويضه ، والوقت الضائع يصعب تعويضه ، وقد يستحيل ذلك ، وليس للانتفاع بالوقت والمحافظة عليه إلا طريق واحد ، ذلك أن يكون لك غرض في الحياة ترضى عنه الأخلاق ، فتتفق وقتك في الوصول إليه ، وتحديد الغرض يوفر من الوقت الشيء الكثير ، ويسير به الإنسان في الحياة على هدى ، كلما صادفته أمور عرف كيف ينتخب منها ما يغذي غرضه ، ومن ينفق وقته فيما لا يفيد فعمره مزيف لم يستفد به شيئاً .

(٢)

١- ما الفكرة التي يسعى الكاتب لإقناعك بها ؟

(٢)

- هات من عندك مثلاً تؤكد به أن الوقت أفضل من المال .

(٢)

٢- للأخلاق دور أساسي في الانتفاع بالوقت . وضح ذلك ؟

(١)

٣- ماذا يقصد الكاتب بقوله " الوقت ميدان الحياة " ؟

(٣)

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

( )

- كلمة أكثر في قوله " في أكثر الأحيان " تفيد الإطلاق والعموم

( )

- مترادف كلمة " ينتخب " يختار

( )

- (تتفق وقتك في الوصول إليه) تعبير خيالي يوحي بقيمة الوقت وأهميته

(١)

٥- "استحال تحقيق الهدف - استحالت النبتة شجرة" بين معنى "استحال" في كل تعبير مما سبق .

- في التعبير الأول تعني : .....

- في التعبير الثاني تعني : .....

٦- أجب عما يأتي :

(١)

أ- (إن الوقت ميدان الحياة) .. اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .

(١)

ب- (عسى الإنسان عالماً قيمة الوقت) .. صوب الخطأ النحوي وأعد كتابة الجملة صحيحة .

السؤال الرابع : من كتاب (فنون البلاغة) :

(وله ٥ درجات)

١- قال تعالى : "ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وإن من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار"  
حدد أركان التشبيه في الآية الكريمة السابقة .

(٢)

٢- بين ما في الآية الكريمة الآتية من تمثيل : "مثل الذين كفروا برؤسهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرון مما كسبوا على شيء" .

(١)

(٢)

٢. صل بين الصورة في العمود الأول ونوعها في العمود الثاني :

- تشبيه تمثيلي
- تشبيه ضمني
- تشبيه بليغ
- ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس
- فاضم مصايح آراء الرجال إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح