

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر ( الموحد )

للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م في مادة (اللغة العربية) عدد الصفحات: عشر صفحات

أولاً: التعبير :

درجة \_\_\_\_\_

اكتب في موضوع واحد مما يأتي:

١- حضرت ندوة أقامتها إدارة المدرسة في تأصيل القيم التربوية بعنوان " لا للعنف " شارك فيها باحثون اجتماعيون ونفسيون .  
- اكتب تقريراً عما استمعت إليه مبرزاً أهم المحاور التي نوقشت في الندوة.

٢- " ألقى النجوم وضياؤها في السماء ليلاً مشهد يخلب العقول والألباب".  
- اكتب خواطرك وأنت تتأمل جانباً مما شاهدت وما أعجبك.





ثانياً: التلخيص : لخص الموضوع في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص:

جاء القرآن لهداية البشر وإسعادهم، والاهتداء به متوقف على فهمه فهماً صحيحاً، وفهمه الصحيح متوقف على أمور: منها فقه أسرار اللسان العربي، الإطلاع الواسع على السنة القولية والعملية، التي هي شرح وبيان للقرآن، استعراض القرآن كله عند التوجه إلى فهم آية منه أو إلى درسها، وكل هذه الأمور لا تنهياً إلا لصاحب الفطرة السليمة، والتدبر العميق، والقريحة اليقظة،، والذكاء الوهاج.

وإذا كان العقلاء كلهم مجمعين على أن المسلمين الأولين صلحوا فأصلحوا العالم، وساسوه بالعدل والرفق، وزرعوا فيه الرحمة والحب والسلام، وأن ذلك كله جاءهم من هذا القرآن؛ لأنه الشيء الجديد الذي حوّل أذهانهم، وهذب طباعهم، وثبت الفضائل في نفوسهم، فإن الإجماع على ذلك ينتج لنا أن سبب انحطاط المسلمين في القرون الأخيرة هو هجرهم للقرآن، ونبذه وراء ظهورهم واقتصارهم على حفظ كلماته.

وهجر المسلمين للقرآن يردُّ إلى أسباب، بعضها آتٍ من نفوسهم، وبعضها آتٍ من خارجها، فمن الأول: افتتانهم بآراء الناس، وبالمصطلحات التي تتجدد بتجدد الزمان، ومع طول الأمد قست القلوب، وطمغت فتنة التقليد، وتقديس الأنمة والمشايخ، وأوغلت طوائف منهم في التعبد، فنجمت ناجمة التصوف والاستغراق، ومن الثاني: تلك الدسائس الدخيلة التي صاحبت تاريخ الإسلام من حركات الوضع للأحاديث، إلى هجوم الآراء والمعتقدات المنافية للقرآن، إلى ما أذخر لزماننا من إلقاء المبشرين والمستشرقين للشبهات في نصوص القرآن عن عمد.

أثمرت الحركات الإصلاحية منذ أكثر من مائة سنة ثمرات زكية، وفتحت الأذهان لحقيقة، وهي أن القرآن ميسر للفهم، فانفتحت للدارسين أبواب كانت مغلقة، وكثر جريانه على السنة الخطاب والمرشدين وأقلام الكتاب، في المباحث الدينية والاجتماعية والخلقية سندها القرآن، لعمر أبيك إنه القرآن حين تتجلى عجائبه على الفطرة السليمة، والعقول الصافية.

درجات \_\_\_\_\_

درجة

ثالثاً: الموضوعات المقررة.

السؤال الأول: الموضوع: " آيات من سورة الحجرات " ومجاله - [ قرآن كريم ]

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا يَحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ " .

- اقرأ الآية الكريمة السابقة، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١- تضمنت الآية الكريمة آداباً سلوكية وقيماً أخلاقية سامية - بين اثنين منها.

٢- علل ما يأتي: تتعارض أخوة الإيمان مع الظن والتجسس والغيبة.

٣- قال رسول صلى الله عليه وسلم " كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه " .

فيم يلتقي الحديث الشريف مع الآية الكريمة السابقة في معناها؟

٤- دلل من الآية السابقة ما يبين بشاعة غيبة المسلم لأخيه المسلم.

٥- صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:

- اعتقاد السوء بأهل الخير.

-(الظن):

- ذكر الإنسان فيما يكره.

-( التجسس):

- البحث في عيوب المسلمين وعوراتهم.

-(الغيبة):

- رمي الناس بألقاب السوء.



تابع / السؤال الأول:

=====

٦- [ أيها المؤمنون لا تستهزنوا بالآخرين عليهم خير منكم عند الله، ولا يعب بعضكم بعضاً، لأنه فسق مذموم، ومن لم يتب فهو ظالم ]- اكتب من محفوظك الآية الكريمة الدالة على المعنى السابق.

.....  
.....  
.....

٧- وضح الغرض البلاغي من الأمر في قوله تعالى: "اجتنبوا كثيراً من الظن".

الغرض البلاغي هو:.....

٨- ما دلالة إضافة كلمة ( أخيه ) في قوله تعالى "يأكل لحم أخيه ميتاً"؟

.....

٩- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

" لا بد للمعتاب أن يبادر إلى التوبة حين صدورها ويعزم عزمًا على ألا يعود إليها ،

وأن يكرها كل الكره ، وليحبي و آداب الإسلام".

حين :.....

كل :.....

و آداب :.....

١٠- صاحب الخلق القويم ( يمدح ) لأنه ( يتسم ) بخصال حميدة.

استبدل بالفعل ( يمدح ) اسم مفعول منه، وبالفعل ( يتسم ) اسم فاعل منه، ثم اكتب العبارة صحيحة.

.....

١١- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها مما بين القوسين:

أ- يحترم المسلم أخاه المسلم..... لأمر الله . (مفعول له).

ب- لا أحب صفة التجسس..... (مفعول فيه).

يتبع،،،،

السؤال الثاني : موضوع : إلى الذين يرفضون التغيير قائلين.. "حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا"

===== ومجاله : [ القراءة للربط للمواقف والأهداف بالواقع ] \_\_\_\_\_ درجة

" هذه إحدى المقولات التي سجلها القرآن الكريم عن المشركين من أهل مكة حين يدعوهم محمد عليه الصلاة والسلام إلى اعتناق دعوته الجديدة. يتبينون في الحال أنه إنما يدعوهم إلى إحداث تغييرات جذرية في الآراء والمعتقدات والعادات والقيم الأخلاقية والمعايير السلوكية التي توارثوها عن الآباء والأجداد.

أجب عما يأتي في ضوء فهمك للموضوع والفقرة السابقة:

١- أ- حدد الظاهرة الاجتماعية التي ناقشها الكاتب.

ب- الغاية من ربط الظاهرة بالواقع الذي نعيشه.

٢- اذكر عاملين من العوامل الثقافية والاجتماعية التي أسهمت في نجاح دعوة الرسول عليه الصلاة والسلام.

٣ - علل ما يأتي: اختلاف الناس وتفاوت آرائهم أمام حركات التغيير.

٤- وضح ما تشير إليه الآية " أولو جنتم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم"

٥- ضع علامة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام الإجابة الخاطئة فيما يأتي:

أ- يبلغ الحوار غايته بانصراف المتحاورين كل في سبيله مع ثباته على رأيه. ( )

ب- كان أهل مكة أكثر رفضاً للتجديد من أهل المدينة. ( )

ج- يرى الكاتب أن ليس كل القديم نافعا وليس كل الجديد أفضل. ( )

تابع السؤال الثاني :

٦- وظف مفرد كلمة (المعايير) في جملة تتناسب ومعنى الكلمة:

٧- " ..إنما يدعوهم إلى إحداث تغييرات في القيم التي توارثوها عن الآباء والأجداد. "

في العبارة السابقة صورة فنية ، حدد معالمها ، وأثرها في المعنى.

الصورة الفنية:

أثرها في المعنى:

٨- ما الإيحاء الذي تبعته كلمة (اعتناق) ؟

- كلمة (اعتناق) :

٩- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

ظرفا : ..... وبين نوعه باعتبار دلالاته: .....

اسم فاعل: ..... وبين فعله: .....

١٠- حدد نوع الواو في كل جملة مما يأتي :

أ- ترقى الأمم وحركات التجديد. واو:(.....).

ب- تتراجع الأمم وهي ثابتة على القديم. واو:(.....).

ج- التقليدية والرجعية لا تمثل الإسلام. واو:(.....).







تابع: السؤال الثالث التطبيقي

٦- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ - بناء الأمة أساسها الإيمان بالحرية الشخصية. ( )  
ب - من المفاهيم المغلوطة للحرية الحريات الشخصية. ( )  
ج - بين كلمة غلو ومبالغة علاقة ترادف. ( )

٧- حدد من الموضوع ما يأتي:

أ- محسنا معنويا: ..... ونوعه: .....

٨- صل من القائمة ( أ ) ما يناسبها من القائمة (ب) مما يأتي:

هَشُّوا للمنكرات وارتضوها، وتشربوها وارتضعوها، ارتضوا الكفر والإلحاد، وعاشوا في الفسوق والضلال.

( ب )  
فعل متعد  
اسم فاعل  
فعل لازم  
اسم مفعول  
مصدر لفعل ثلاثي

( أ )  
هَشُّوا  
المنكرات  
الكفر

٩- اجعل الجملة الآتية لجمع المذكر ، وغير ما يلزم. ....  
(أيها الشاب ارض بحرية الإسلام مطلباً ، لتسمو بخلقك الإسلامي الأمم).

من كتاب : ( فنون البلاغة ) :

من خلال فهمك لموضوعات البلاغة المقررة - أجب عما يأتي

درجة \_\_\_\_\_

١- عَيْن ما هو حقيقي وما خرج عن حقيقته من أساليب النهي الآتية:

أ- قال تعالى: ( لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ) . ( ..... )

ب- قال تعالى: (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا..). ( ..... )

ج- قال تعالى: (لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم). ( ..... )

\*\*\*\*\*

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

ويا نفس جدي إن دهرك هازل

• قال الشاعر: فيا موت زر إن الحياة دميعة

أسلوب أمر الغرض البلاغي منه :

د- التخيير.

ج- النصح.

ب- التمني.

أ- الدعاء.

هيهات هيهات أن تنسى على الزمن

• قال الشاعر: لا تحسبوا البعد ينسيني مودتكم

أسلوب نهي الغرض البلاغي منه :

د- التهديد.

ج-النصح.

ب- التينيس.

أ- الالتماس.

٣- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ - الأمر في قوله تعالى: " وبالوالدين إحسانا " جاء على صيغة مصدر نائب عن فعله. ( )

ب - الأمر في قوله تعالى: " حي على الصلاة " جاء على صيغة فعل الأمر. ( )

ج - الأمر في قوله تعالى: " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة " جاء على صيغة اسم فعل الأمر. ( )

د- الأمر في قوله تعالى: " فليعبدوا رب هذا البيت " جاء على صيغة المضارع المقرون بلام الأمر. ( )

انتهت الأسئلة بحمد الله ؟ ؟ ؟

مع تمنياتنا لك بالنجاح والتوفيق