



الفترة الدراسية الأولى الصف السابع النموذج السابع عشر

السوال الأول

تمثيل بياني بالأعمدة

(أ) الجدول التالي يمثل اشتراك بعض الطلاب في نشاط الزراعة بالمدرسة استخدمي البيانات لصنع

عدد التلاميذ من كل صف	الصف
14	الأول
6	الثاني
10	الثالث
5	الرابع

(ب) أوجدي ناتج ما يلي

$$1-8 \times {}^{2}(3-6)$$
 (2)

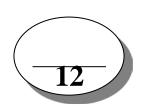
(ج

(1) اكتبي رمز العدد: خمسة ملايين وأربعة وثلاثون ألفاً وسبعة

2

(2) قربي العدد الأقرب آحاد المليارات

84 526 489 391







السابع النموذج السابع عشر	الفترة الدراسية الأولى الصف
	السوال الثاني
موعة البيانات التالية الممثلة بالنقاط المجمعة	(أ) أوجدي المتوسط الحسابي والمنوال والوسيط لمجه
3	4 5 6
	المتوسط الحسابي =
	المنوال =
4	الوسيط =
	t ti mi tao "Ti on "This ti ti /)
	(ب) حلي المعادلة موضحة خطوات الحل ن +15 = 21
4	21 – 15+ 3
	(÷)
(2) كوني مخطط للساق والأوراق لأطوال طيور	(1) قارني باستخدام الرمز >، <، =
الماء	² 3 ³ 2
28, 27, 25, 14, 14, 12	3 2
الأوراق الساق	10 8-
	$\left \frac{1}{2} \right $





النموذج السابع عشر	الصف السابع	الفترة الدر اسبية الأولى
--------------------	-------------	--------------------------

السوال الموضوعي :.

1/ في البنود (2.1) ظللي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللي (ب) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي :

	⁴ 3 =4 ×4× 4	
(ب		1
	القيمة المتطرفة في البيانات 200 ، 225 ، 3000 ، 311 هي 3000	
		2

2/ في البنود (63) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيحة. ظلل الدائرة الدالة على ذلك :.

$= 5 \div (^2 6+14)$ يمة المقدار				3
36 💪	50 🚖	وب 6	10 (j)	
	6،9 مه	، 4 ، 7 ، 2	العدد الذي يأتي تالياً في	
			,	4
11(2)	7(->)	5	3 (1)	
		يحة المرتبة تصاعدياً هي	_	5
4- ,2-, 0 , 8(2)	7 · 0 · 3- · 5 (=)	0 ، 4، 1- ، 3-(پ	8, 7, 6-,5	3
		ب 49 ×32 هو	أفضل تقدير لناتج الضر	
1600 🛕	1000	1500 😛	70 (j	6